

Контрольная работа по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования
(письменная часть)

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть контрольной работы по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части контрольной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 Loïc a choisi la Russie pour le/la...

- 1) langue.
- 2) climat.
- 3) culture.

Ответ:

2 On peut écouter de la musique pendant une...

- 1) balade en train.
- 2) balade en bateau.
- 3) promenade à pied.

Ответ:

3 Pour son cours de tennis, Chloé achète des...

- 1) raquettes.
- 2) vêtements.
- 3) chaussures.

Ответ:

4 Les amis décident de faire...

- 1) de l'équitation.
- 2) du volley-ball.
- 3) de la gymnastique.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Choisir des vêtements de luxe
2. S'habiller selon la situation
3. Préférer les vêtements de qualité
4. Demander de l'aide à un styliste
5. Combiner des styles différents
6. Préférer un look sportif

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	L'instrument dont Benjamin joue	
7	La date de la fête au lycée	le _____ juin
8	Le prix de cette année	
9	La ville que Benjamin va visiter	
10	La passion de son père	
11	La matière que Benjamin déteste	

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Pourquoi déménagent-ils aussi souvent?
 2. Quel est l'âge obligatoire de la scolarité en France?
 3. Quelle est l'initiative de cette entreprise?
 4. Pourquoi étudient-ils à la maison?
 5. Comment organise-t-on les cours pour enfants malades?
 6. Pourquoi est-il important d'en posséder un?
 7. Quel est leur projet réalisé en commun?
- A.** Dans un parc, des parents sont assis sur l'herbe; leurs enfants courent, jouent, regardent des fleurs... C'est lundi. Pourtant, les parents ne travaillent pas. Un des enfants porte un T-shirt avec le slogan «*L'école n'est pas obligatoire, l'instruction en famille est légale*». Ces parents défendent le droit de ne pas envoyer leurs enfants à l'école et de les instruire eux-mêmes.
- B.** Ce n'est pas un hôpital comme les autres, car il comprend une école, avec des enseignants... et une directrice! Certains enfants restent parfois plusieurs mois pour être soignés. Malgré le traitement ou les opérations, ils peuvent tous continuer l'école. Certains passent même des examens. Les cours ont lieu dans des salles de classe à l'intérieur de l'hôpital.
- C.** Dans les cours de récréation, au collège, le téléphone portable est partout. Près de 8 élèves sur 10 en possèdent un, selon une étude. Les parents sont d'accord pour en acheter un car le portable les rassure: leurs enfants font souvent le trajet jusqu'au collège tout seuls. Les élèves disent que le fait de posséder un téléphone portable signifie leur «entrée» dans le monde «des grands».
- D.** À la rentrée vous allez peut-être changer d'école. Mais certains enfants, eux, changent carrément de pays! Certains enfants, suite à des changements de la situation professionnelle chez leurs parents, changent souvent d'école, mais aussi de pays et de langue. Ces élèves «globe-trotteurs» deviennent des citoyens du monde, capables de parler plusieurs langues.
- E.** Au collège Berthelot à Toulouse, depuis l'an dernier, les collégiens travaillent avec des élèves espagnols et anglais. Ensemble, ils vont créer la maquette d'une maison fonctionnant aux énergies renouvelables. Grâce à ce projet, des élèves toulousains vont en Espagne et en Angleterre. Ils accueillent aussi des collégiens espagnols et anglais chez eux.

- F.** Les vieux manuels scolaires vont bientôt disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs. C'est en tout cas la volonté de la compagnie Apple qui a déjà passé des accords avec des éditeurs américains spécialisés en ouvrages éducatifs. Au regret de ceux qui continuent de préférer les bons vieux livres papier et un enseignement plus traditionnel.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Les jeunes, la musique et Internet

Tout le monde aime écouter de la musique, des plus petits aux plus grands. La musique accompagne l'homme partout. Mais c'est surtout les jeunes générations qui ne peuvent pas vivre sans musique.

La musique joue un rôle important dans la vie des jeunes. Ils en écoutent partout: dans le métro ou le bus, en promenade, à la gare quand ils attendent leur train ou à l'aéroport quand ils attendent leur vol. La musique accompagne la vie des 15-25 ans.

La musique, qu'est-ce que c'est pour la nouvelle génération? Pour le comprendre, un questionnaire a été composé par les scientifiques. Les questions concernaient différents thèmes. Premièrement: «Quelles sont les relations entre les jeunes et la musique?». Deuxièmement: «Comment les jeunes utilisent Internet pour chercher de la musique?».

Voici quelques réponses intéressantes des participants du sondage. Les jeunes n'achètent plus de disques. Pourquoi? La raison en est le prix. Au magasin, un CD coûte 20 euros environ. C'est trop cher avec l'argent de poche que donnent les parents à leurs enfants. À l'heure actuelle, grâce à Internet, les jeunes trouvent la musique qui les intéresse et la téléchargent gratuitement.

60% des personnes interrogées acceptent que tout le monde écoute la même musique en boucle. Pourtant, un étudiant sur trois admet écouter des musiques que les autres ne connaissent pas. Donc, les jeunes veulent être uniques quant à leur choix musical, pourtant, dans la plupart des cas, ils ne sont pas originaux.

Les jeunes aiment apprendre des nouvelles sur la musique et la vie des stars. Ils le font par leurs copains ou sur Internet, ou bien par leurs amis sur les réseaux sociaux. Pour les jeunes, la musique est plus importante que le cinéma ou les films sur Internet. La musique est l'activité culturelle préférée des 15-25 ans. Ils en écoutent trois ou quatre heures chaque jour. Sur Internet, ils en échangent avec leurs amis sur les réseaux sociaux, en publiant des posts et des commentaires et en mettant des likes.

Les scientifiques ont analysé les réponses des jeunes sur le rôle de la musique dans leur vie. Les résultats de l'analyse sont importants pour comprendre la réalité des jeunes. Ils montrent ainsi deux grandes tendances. La première: les jeunes n'achètent presque plus de musique dans des magasins spécialisés. La deuxième: la majorité des jeunes interrogés préférèrent télécharger de la musique gratuite sur des sites web et sont contents d'avoir cette possibilité.

- 13** Les jeunes préfèrent écouter de la musique avec des écouteurs.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

14 Le sondage comportait des questions uniquement sur le choix musical des jeunes.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

15 Les parents pensent que les CD coûtent trop cher.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

16 Les jeunes veulent ne pas être comme tout le monde dans leur choix musical.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

17 Pour les jeunes, les copains et Internet sont deux ressources principales d'information sur la musique.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

18 C'est grâce à Internet que la musique est devenue le passe-temps culturel préféré des jeunes.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

19 Sur Internet, il faut toujours payer pour télécharger de la musique.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

OtBet: ☐

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.

- 20** Un jeune homme a fait de longues études de médecine dans une grande école prestigieuse et a décidé d'ouvrir son cabinet dans un beau quartier de Paris. Le voilà qui attend avec impatience le premier client. Sur le bureau il y a un appareil téléphonique qui _____ au réseau et ne fonctionne pas encore. NE PAS ÊTRE RELIÉ
- 21** Tout à coup, on sonne à la porte. "C'est mon premier client", pense le jeune chirurgien. Un médecin a toujours beaucoup de travail. C'est pourquoi il _____ attendre le malade pendant un bon quart d'heure. FAIRE
- 22** Enfin le docteur laisse entrer le malade et pour _____ l'air plus important AVOIR
- 23** il _____ le récepteur et simule une conversation téléphonique: DÉCROCHER
- 24** "C'est _____, je vous attends. Mes prix... ENTENDRE
- 25** Vous _____, pour une appendicite j'ai demandé 8 mille à la Marquise de Roche la semaine dernière. Au revoir!" Il repose l'appareil avec élégance. Le client d'un aspect modeste est vraiment étonné. SAVOIR
- 26** – Excusez-moi, Monsieur, et _____ ce qui vous amène. DIRE
- 27** Où _____ -vous mal? AVOIR
- 28** – Oh, Monsieur, je _____ pour faire fonctionner votre téléphone et le relier au réseau, répond le visiteur. VENIR

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.

- 29** Des quatre pays du monde où le _____ est FRANCE
langue maternelle, langue officielle et langue nationale, trois se trouvent en Europe.
- 30** En 2002, la Déclaration de Barcelone stipulait qu'on aurait besoin de maîtriser des langues _____ pour ÉTRANGER
pouvoir voyager et fonctionner dans une Europe
- 31** _____. ÉLARGIR
- 32** Donc, il a été décidé que dans chacun des 15 États de l'UE, après le secondaire, les élèves devraient parler au minimum deux langues étrangères en plus de _____ SON
langue maternelle.
- 33** Pour les professeurs de langues étrangères cela signifie une impulsion _____ NOUVEAU
- 34** pour l'enseignement des _____. LANGUE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

Votre ami français Daniel vous a envoyé le courriel suivant:

De: Daniel@laposte.fr
À: Ami.e russe@mail.ru
Objet: Examens

...Je suis en train de préparer mon baccalauréat.
...Quelles matières as-tu choisies de passer et pourquoi? Que fais-tu pour bien préparer tes examens? Pourquoi est-il important de les réussir?...

Écrivez un message à Daniel pour répondre à ses 3 questions (100–120 mots).
Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1-4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Texte A

Salut, c'est Loïc! Je t'appelle car tu voulais savoir où on partait en vacances. On vient de choisir notre destination. On a, d'abord, pensé au Brésil, mais ce n'est pas vraiment la saison. Ensuite, on nous a conseillé la Thaïlande, mais on ne parle pas la langue du pays. J'ai fini par choisir pour nous un séjour d'une semaine à Saint-Pétersbourg et de passer aussi quelques jours à Moscou. Il y a tant de choses et de monuments à voir: je pourrai enfin visiter l'Ermitage!

Texte B

Chers touristes de notre capitale! Nous vous invitons à faire un petit voyage sur la rivière Moskova. Admirez depuis l'eau les monuments les plus pittoresques de la ville, dégustez la cuisine russe et découvrez les rythmes de la musique traditionnelle. Réservez votre croisière dans notre office de tourisme qui se trouve à 3 minutes à pied d'ici. Là-bas, vous pouvez vous renseigner sur d'autres visites de la ville. En bus, en train ou à pied... À vous de choisir!

Texte C

Victor: Chloé, pourquoi nous sommes venus dans ce magasin?

Chloé: Victor, dimanche j'ai mon premier cours de tennis. Je veux m'acheter tout le nécessaire.

Victor: D'abord, il faut choisir une bonne raquette.

Chloé: On nous donnera des raquettes à l'école.

Victor: Essaie ce T-shirt et ce short, alors!

Chloé: 35 euros pour un T-shirt et 40 euros pour un short?

Victor: C'est cher, mais ils te vont à merveille! Ça te garantit de bons résultats!

Chloé: D'accord, je vais les prendre. Aujourd'hui, il y a des réductions.

Victor: Et des chaussures? C'est un élément aussi important!

Chloé: Une autre fois, Victor!

Texte D

Emma: Serge, et si on faisait du sport ensemble?

Serge: Avec plaisir, Emma! Je te propose de faire de la gymnastique. J'adore ce sport car il me rend plus fort.

Emma: Moi, je préfère les sports plus dynamiques comme le volley-ball. Ça me rend plus disciplinée.

Serge: Je comprends... Mais, personnellement, j'aimerais essayer de faire une activité dans la nature et dans le calme. Cela me changerait des sports en salle...

Emma: Alors, on pourrait commencer par une balade à cheval. On voit plein de beaux paysages.

Serge: Super! Et on est tout le temps avec les animaux!

Emma: Oui, on va prendre du plaisir en faisant du sport!

Vous avez 20 secondes pour terminer le devoir. (Pause 20 secondes.)

Maintenant vous allez entendre les textes encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 20 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 20 secondes.)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Journaliste: Bonjour! Quel est votre style vestimentaire? C'est la question que nous avons posée à des collégiens aujourd'hui. Voilà ce qu'ils ont répondu.

Speaker A

Dans son style vestimentaire, on peut faire ce qu'on veut, on doit être libre. Chacun a sa personnalité. Mais il y a des limites et des normes pour être accepté des autres quand même. Surtout dans les lieux publics. On nous apprend beaucoup, à l'école, les codes vestimentaires. Tous les élèves de notre collège portent un uniforme. Je trouve que cela apprend à être discipliné. Au travail, également, il ne faut pas s'habiller n'importe comment. Il y a aussi certaines limites.

Speaker B

Dans mon style vestimentaire, je suis influencé par la musique que j'écoute et les activités que je pratique. J'écoute du rap et je fais du skateboard. Peu importe la couleur ou les motifs, je porte ce qui me plaît le plus. Je ne suis pas attiré par les marques. Je choisis des choses qui me vont bien. Le plus important est de porter un vêtement dans lequel j'ai assez de liberté pour faire des mouvements et des figures. Et pour finaliser mon look, je mets une casquette!

Speaker C

Mon style vestimentaire, c'est un cocktail de tout ce que j'aime. Je n'aime pas m'enfermer dans un style spécial. Je regarde. Si j'aime, je prends et je fais des mélanges. J'ai mon propre style et je n'ai pas peur de le changer. Je ne fais pas trop attention au regard des autres. De nos jours, beaucoup de jeunes s'habillent, non pas pour eux, mais surtout pour les autres. L'apparence physique est un élément très important pour moi. J'aime prendre des risques et improviser avec les styles.

Speaker D

Pour moi la mode, ça peut montrer nos envies, nos goûts, notre caractère et notre identité. C'est vrai que je suis de près tous les défilés de mode. Je m'inspire des mannequins, des stars de podium. Je m'habille un peu comme eux. J'achète des grandes marques. Il m'arrive de dépenser tout mon salaire pour les vêtements. C'est pour me montrer aux autres. Je pense qu'il est difficile de réussir dans la vie, si on ne soigne pas son apparence. Il faut savoir faire bonne impression!

Speaker E

Les marques ne sont pas importantes pour moi. Je n'achète presque rien de marque. Franchement, c'est trop voyant. L'essentiel pour moi, c'est la qualité et le confort. Et les grandes marques ce n'est pas toujours de la bonne qualité pour le prix. Les vêtements, ça doit être pratique à porter et commode. Donc, je ne fais pas attention à comment je m'habille. Heureusement, mes amis sont du même avis que moi. Il n'y a pas de compétition entre nous.

Vous avez 20 secondes pour terminer le devoir. (Pause 20 secondes.)

Maintenant vous allez entendre les textes encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 20 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 20 secondes.)

Задания 6-11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Journaliste: Bonjour, Benjamin, merci d'avoir accepté cette interview. J'ai quelques questions à te poser.

Benjamin: Je vous en prie! Je répondrai à vos questions avec plaisir!

Journaliste: Merci! Alors, tu participes à la fête de la musique dans ton lycée, c'est ça?

Benjamin: Oui, tout à fait. Je vais chanter et jouer du piano.

Journaliste: Ah? Mais je vois que tu tiens une guitare...

Benjamin: Elle appartient à mon ami, il va faire un numéro avec une guitare et un harmonica.

Journaliste: Ah, d'accord. C'est donc aujourd'hui, la grande répétition, et la fête aura lieu dans cinq jours?

Benjamin: Oui, le vingt juin. Mais attention: c'est la fête de notre lycée, et la date officielle pour toute la France, c'est le vingt et un juin.

Journaliste: C'est une fête, mais il y a aussi un concours, si je comprends bien?

Benjamin: Oui, c'est bien ça. Et il y a toujours de belles choses à gagner, il faut dire! L'année dernière, c'était un appareil photo, et cette année ce sera un ordinateur.

Journaliste: Effectivement, c'est intéressant. Et dans quelques jours c'est les grandes vacances! Tu sais déjà ce que tu vas faire, cet été?

Benjamin: Oui, bien sûr. Si tout va bien, nous allons voyager avec mes parents. Chaque année nous découvrons de nouvelles villes. Il y a quelques mois, on est allés à Berlin et à Prague. Et cette fois-ci nous allons visiter Genève.

Journaliste: Tes parents aiment voyager, c'est leur passe-temps préféré?

Benjamin: C'est vrai qu'on voyage beaucoup, mais ce n'est pas leur passion. Ma mère adore jardiner, elle a fait pousser de très jolies roses dans son jardin. Et mon père l'aide évidemment, mais son truc à lui, c'est le bricolage. Il peut passer des heures à bricoler.

Journaliste: Je vois. Dis-moi, est-ce que tu es content de tes résultats au lycée, cette année?

Benjamin: En général, oui. Je n'ai aucun problème pour le français et pour l'histoire-géographie. J'adore la physique-chimie. Le seul petit souci pour moi, c'est la philosophie, car je ne la supporte pas. Mais ça ira mieux l'année prochaine, j'espère.

Journaliste: D'accord. Encore quelques questions, si tu permets...

Vous avez 20 secondes pour terminer le devoir. (Pause 20 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 20 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 20 secondes.)

Votre épreuve de compréhension orale est terminée.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Activité 2. Transcription

Messagerie : Bonjour. C'est la messagerie du ciné-centre *Sept-Îles*. Nous serions très reconnaissants si vous preniez part à notre sondage et répondiez à 6 questions. Nous aimerions savoir ce que les adolescents pensent du cinéma d'aujourd'hui. Le sondage est anonyme, vous ne devez pas vous présenter. Alors, nous commençons.

Messagerie : Est-ce que vous allez souvent au cinéma?

Élève: _____

Messagerie : Quelle(s) sorte(s) de films aimez-vous?

Élève: _____

Messagerie : D'après vous, pourquoi beaucoup de gens préfèrent plutôt regarder des films à la maison qu'aller au cinéma?

Élève: _____

Messagerie : Qu'est-ce que vous aimez faire aux moments des loisirs ?

Élève: _____

Messagerie : Est-ce que la visualisation des films en français peut aider les élèves dans l'apprentissage de la langue? De quelle façon ?

Élève: _____

Messagerie : Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui veuille aller voir un bon film ?

Élève: _____

Messagerie : C'est tout. Le sondage est terminé. Merci pour votre collaboration.